



**ACM6031 et ACM6032 - Contrat pédagogique (exemple)**

Ce contrat officialise l'entente sur les modalités et le contenu de stage intervenue entre le stagiaire et le milieu. Il précise les objectifs d'apprentissage du stagiaire de même que les mandats ou les tâches qui lui seront confiés. Il décrit également les ressources humaines et matérielles disponibles pour la réalisation de ces mandats.

Le contrat pédagogique doit être signé par les trois parties. Pour toute information supplémentaire, vous pouvez contacter le responsable de stage à l'Université. Nous vous remercions d'accueillir un stagiaire dans votre organisme et de votre collaboration à l'atteinte de nos objectifs communs.

Nom du stagiaire : _____	Trimestre : Aut <input type="checkbox"/> Hiv <input type="checkbox"/> Été <input type="checkbox"/> 20__
Code permanent : _____	
Cours / groupe : _____	
Période du stage : Début : _____	Fin : _____ Téléphone : _____
Nom de l'organisation : _____	Téléphone : _____
Adresse civique : _____	
Nom de l'encadreur-terrain : _____	
Fonction : _____	Courriel : _____

Date : \_\_\_\_\_

Signatures :

_____	_____	_____
Encadreur-terrain, organisme	Encadreur UQAM	Stagiaire

Responsable à l'Université :	Nom : _____	tél : _____	télé. : _____
	Faculté de communication, Université du Québec à Montréal		
	Courriel : _____		

**ACM6031 et ACM6032 - Contrat pédagogique (exemple - suite)**

Le stage est l'activité principale de la troisième année du baccalauréat en animation et recherche culturelles. Les stages visent la réalisation des objectifs pédagogiques par une formation alliant une expérience pratique intégrée et pluridimensionnelle. Un suivi individualisé (par le milieu et l'Université) et collectif permet des retours par la réflexion sur l'action, les rétroactions et le partage d'expériences.

**Description des objectifs de stage**

Les objectifs de stage consistent à permettre à l'étudiant-stagiaire de :

- confronter sa formation universitaire aux impératifs d'un milieu concret de travail ;
- vivre une expérience d'intervention professionnelle intégrée dans un milieu donné en bénéficiant du support universitaire ;
- renforcer son autonomie professionnelle par la mise en œuvre de divers outils d'intervention et de réflexion et par l'expression de son potentiel créateur et innovateur.

**Les sections suivantes sont à compléter par le stagiaire**

Décrivez vos objectifs d'apprentissage clairs, significatifs, réalisables et mesurables en termes de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être.

---

---

---

---

---

---

Décrivez les principaux mandats ou tâches déterminés avec le milieu pour réaliser vos objectifs.

---

---

---

---

---

---

Décrivez les ressources humaines et matérielles qui seront disponibles pour réaliser vos mandats (personnes clés et conditions générales pour comprendre et agir).

---

---

---

---